

Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása TÁMOP-3.3.10.B-12-2013-0030 számú projekt

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

Intézményünk **kötelező felvételt biztosító iskola**. A dombóvári középiskolák közül intézményünkben tanul a legtöbb hátrányos helyzetű fiatal.

Tekintettel arra, hogy az iskolába járó tanulók jelentős hányadánál a szülők iskolai végzettsége alacsony, a munkanélküli szülők aránya magas, így a támogató, motiváló családi háttér sincs meg a tanulóknak. Az iskola kötelezettségként alkotta meg **Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét**.

Az iskola rendelkezik **Kollégiummal**, az itt lakó gyermekek 75%-a hátrányos helyzetű, így ezen intézménynek jelentős szerep jut a hátrányok leküzdésében csakúgy, mint a tehetséges, támogató családi háttérrel rendelkező tanulók segítésében.

Az iskola elkötelezett vezetése és nevelőtestülete számos képzésben vett részt, szakmai találkozók keretében bővítette tudását annak érdekében, hogy a tanulók szocializációs folyamatát segíteni tudja. Az újszerű tanulási módszerek alkalmazásának elsajátításával eredményeket érnek el a hátrányok leküzdésében illetve a tehetséggondozásban.

A diákok részére szervezett tréningek elősegítik a fenti törekvések eredményességét.

Az esélyegyenlőség megteremtését szolgáló tárgyi feltételek (személyi higiéniát segítő eszközök, oktató anyagok, hasznos szabadidőt szolgáló lehetőségek) megteremtését számos sikeres pályázat segítette.

Az iskola **gyermekvédelmi felelőse** révén széleskörű **kapcsolati hálóval** rendelkezik: Családsegítő Szolgálat, önkormányzatok jegyzői, Pártfogói Szolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, Nevelési Tanácsadó, általános iskolák, az intézményben szakmai képzést végző vállalkozások képviselői, kapcsolatot tart továbbá Civil Szervezetekkel pl. Nagycsaládosok Egyesülete, Drogprevenációs Kistérségi Kerekasztal, Bünt megelőzési Csoport.

A tanulók problémáinak megoldásában az iskolán belüli „jelzőrendszerrel” való állandó intenzív kapcsolattartás (osztályfőnökök, szülők, pedagógusok, szakoktatók, gyógypedagógus, iskolaorvos, védőnő) is biztosított.

Az iskola vállalta 2006-tól a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatását. Számukra, egyéni fejlettségi szintjüknek megfelelő, **egyéni fejlesztési terv** alapján történik az oktatás, a tanulási nehézséggel küzdők esetén biztosított a pedagógusok által vezetett oktatás, melyet **gyógypedagógus** koordinál.

Az iskola és a kollégium vezetése és nevelőtestülete létrehozta a tehetséges tanulók megtalálására szolgáló rendszerét, segíti a tehetséges tanulókat képességeinek kibontakoztatásában, tudásuk bővítésében.

Számos tevékenységközpontú program szervezésével alkalmat ad az intézmény a diákok alkotóképességének kibontakozására (diákszínjátszó kör, szakmai vetélkedők, sportrendezvények).

Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása TÁMOP-3.3.10.B-12-2013-0030 számú projekt

A szakma tanulása iránti motivációt növelik az **OSZTV-re, Nemzetközi Szakmai Versenyekre** való felkészítések, a sikeres részvételek.

Az iskola valamennyi dolgozója és az iskolával szerződéses kapcsolatban levő vállalkozók az esélyegyenlőséget biztosító intézkedéseket együttesen fogadta el. Valamennyien elkötelezettek a normáktól való különbözőség közösségi kezelésére, a negatív diszkrimináció mindennemű megnyilvánulásával szembeni együttes fellépésre.